

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی همدان
دانشکده پرستاری ملایر
طرح درس ترمی (Course Plan)

بخش اول	
الف_ مشخصات مدرس	
۲- نام و نام خانوادگی: مریم مدی نشاط	دانشکده: پرستاری ملایر
مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
ب_ مشخصات درس	مرتبۀ دانشگاهی: مربی
عنوان درس: پرستاری بهداشت روان تعداد واحد: ۲ دروس پیشنیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی	سابقه تدریس: ۶ سال
نظری: ۲ عملی: - کارآموزی: - کارورزی: -	
نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۳۹۵/۱۳۹۶
ج- مشخصات فراگیران:	
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع: ترم ۳ کارشناسی
بخش دوم	
<p>الف- اهداف کلی درس: در این درس دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد، ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه آشنا می شوند</p> <p>شرح درس: در این درس دانشجو با کسب بینش و دانش در زمینه شناخت انسان، نیازهای اساسی، شناسایی های بالقوه و بالفعل، مفهوم خود، اصول برقراری ارتباط با مددجویان در چهارچوب فرایند پرستاری، آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی، آشنایی با فشارهای روانی و بحرانها، نقش مذاهب الهی و معنویت در پیشگیری و درمان اختلالات روانی، تاکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روان مدنظر است آشنا می شود. همچنین به تقویت مهارتهای تفکر خلاق در کاربرد فرایند پرستاری نیز تاکید می شود</p>	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> • منبع اصلی: کوشان، محسن. واقعی، سعید. (۱۳۸۹)، روان پرستاری بهداشت روان ۱، چاپ هشتم، تهران، مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع • Frisch NC, Frisch LE.(2010). Psychiatric Mental Health Nursing.(4th ed), UK: Delmarpub • Elder R, Evans K, Nizette D. Psychiatric & Mental Health Nursing-E Book.(2nd ed), Australia: Mosby • Morrissey J, Callaghan P,(2011). Communication Skills for Mental Health Nurses: An introduction, USA: Mc Graw-Hill Company • محتشمی، جمیله. نوغانی، فاطمه. شاهسون، اسماعیل. (۱۳۹۰)، بهداشت روان ۱، چاپ پنجم، تهران: سالمی، جامعه نگر • اسدی نوقایی، احمدعلی. امیدی، شیدا. حاجی آقا جانی، سعید. (۱۳۸۹)، روان پرستاری (بهداشت روان ۱)، چاپ پنجم، تهران: نشر و تبلیغ بشری • شریف فرخنده، دژبخش طاهره، ده بزرگی سلطنت، زارعی کوروش. (۱۳۸۴). مداخلات پرستاری در اختلالات رفتاری. چاپ اول، تهران: سالمی، جامعه نگر • بوئر باربارا، هیل ماین. (۱۳۸۸). پرستاری بهداشت باربارا بوئر. مترجم شریف فرخنده، زارعی کوروش، ده بزرگی سلطنت. چاپ دوم. تهران: سالمی، جامعه نگر 	

ب- برنامه زمان بندی درس

جلسه	عنوان درس	اهداف کلی درس
۳ و ۴ و ۵ و ۶	- آشنایی اولیه با دانشجویان ، ارائه طرح درس، آشنایی با مفهوم سلامت روان	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری روانی - آشنایی با پیوستار سلامتی و بیماری - آشنایی با همه گیر شناسی اختلالات روان - آشنایی با ارتباط سلامت روان و فرهنگ - آشنایی با جنبه های قانونی و اخلاقی روانپرستاری - آشنایی با اصول بهداشت روان - آشنایی با اهمیت انگیزه های رفتار انسان از دیدگاههای مختلف - آشنایی با تعریف نیاز و نقش نیازهای جسمی ، روانی و اجتماعی و معنوی در تامین سلامت روان - آشنایی با نقش خانواده ، مدرسه و جامعه در تامین سلامت روان - آشنایی با گروههای آسیب پذیر و بهداشت روان - آشنایی با تامین سلامت روان در سطوح پیشگیری - آشنایی با پیشگیری سطح اول شامل ارتقای سطح بهداشت روان و پیشگیری از ابتلا به اختلالات روانی - آشنایی با آسیبهای اجتماعی مانند اعتیاد ، طلاق ، بزهکاری، بی خانمانی ، فقر - آشنایی با رعایت بهداشت روان در دوره های مختلف زندگی ، بارداری ، نوزادی ، شیرخوارگی، سالمندی و بهداشت روانی در ازدواج - نمایش فیلم و تجزیه و تحلیل آن - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۷	- آشنایی دانشجویان با روانپرستاری	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تعریف روانپرستاری - آشنایی با انواع دوره های آموزش روانپرستاری - آشنایی با نقش های مختلف روانپرستاران در مراکز بهداشتی، درمانی، توانبخشی، آموزشی، پژوهشی و فن آوری در جامعه، اعضای تیم روانپزشکی، اعضای تیم روانپزشکی، آینده روانپرستاری و نقش سلامت روان در کودکان و نوجوانان - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۸	- آشنایی دانشجویان با تاریخچه بهداشت روان ، روانپرستاری و مراکز روانپزشکی	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تاریخچه روانپرستاری در جهان و ایران - آشنایی با مراکز روانپزشکی - آشنایی با خصوصیات مراکز روانپزشکی از نظر ساختار فیزیکی و روانی - آشنایی با محیط درمانی و عوامل تشکیل دهنده آن - نقش روانپرستار در ایجاد و حفظ و توسعه محیط مناسب برای مداخلات پرستاری - تجزیه و تحلیل فیلم مربوط به محیط درمانی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۹	- آشنایی دانشجویان با انسان	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تعریف انسان از دیدگاههای مختلف - آشنایی با صفات مشترک و ویژگیهای انسان - آشنایی با نیازها و طبقه بندی آنها براساس نظریه های موجود و نظریه اسلام - آشنایی با اهمیت نقش نیازها در ساختار شخصیت انسان - توانایی های بالقوه و بالفعل انسان و اهمیت شناخت آنها از نظر بهداشت روان - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی

۱۰	- آشنایی دانشجویان با مفهوم خود	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تعریف خود - آشنایی با ابعاد خویشتن - آشنایی با خود ایده آل و خود واقعی - آشنایی با علل پیدایش خویشتن - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۱۲ و ۱۱	- آشنایی دانشجویان با ارتباطات	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تعریف ارتباط - آشنایی با ارتباط درمانی و کاربرد آن در روانپرستاری براساس فرایند پرستاری - آشنایی با مراحل ارتباط درمانی - آشنایی با مداخلات و تکنیک های ارتباط درمانی - آشنایی با موانع و سدهای ارتباط درمانی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۱۳	- آشنایی دانشجویان با نشانه شناسی و معاینه وضعیت روان (MSE)	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با فرایند پرستاری در بهداشت روان - آشنایی با ارزیابی جسمی، روانی، اجتماعی، معنوی و خانوادگی مبتنی بر تشخیص پرستاری - برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری در یک روش ساختارمند و منظم با حداکثر کارایی جهت مراقبت از بیماران - آشنایی با روش ارزشیابی مداخلات پرستاری - نمایش فیلم از معاینه وضعیت روان و تجزیه و تحلیل آن - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۱۴	- آشنایی دانشجویان با استرس	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تعریف استرس - آشنایی با تئوریهای مختلف استرس - آشنایی با علل ایجاد کننده استرس - آشنایی با تاثیر استرس بر ارگانسیم - آشنایی با طرق پیشگیری و راههای مقابله و تطابق با استرس - آشنایی با تعریف مقابله - آشنایی با سبکها و نظریه های مقابله - آشنایی با مکانیسمهای دفاعی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۱۵	- آشنایی دانشجویان با بحران	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تعریف بحران - آشنایی با انواع بحران - آشنایی با مراحل بحران - آشنایی با مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بحران - آشنایی با پیشگیری از بحران - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی
۱۶	- آشنایی دانشجویان با نقش باورهای مذهبی در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت روان انسان و پیشگیری از اختلالات روانی. - مرور بر مطالب گذشته	- آشنایی با دیدگاه های مختلف صاحب نظران روان شناسی در زمینه نقش مذهب الهی در سلامت روان. - آشنایی با تاثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روان
۱۷	- امتحان پایان ترم	-

امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجو در درس

درصد از کل امتیاز	تعداد امتیاز	فعالیت‌های دانشجو	ردیف
۱۰ درصد	۲ نمره	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال و امتحانات دوره ای	۱
۱۰ درصد	۲ نمره	حضور مستمر و فعال در کلاس	۲
۸۰ درصد	۱۶ نمره	امتحان پایان ترم	۵
۱۰۰ درصد	۲۰ نمره	جمع	

شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی به منظور افزایش راندمان:

الف: شیوه ارزشیابی:

- ۱- ارزشیابی اولیه بصورت طرح سوالات شفاهی در کلاس انجام می‌گیرد.
- ۲- ارزشیابی تکوینی در هر جلسه درس با سوالات شفاهی یا کوئیز انجام می‌گیرد.
- ۳- ارزشیابی پایانی شامل امتحان پایان ترم است.